



RINGKJØBING GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 261

Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [65]

LÆRINGSMILJØ  68



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  69



KLASSERELATIONER  76



VELBEFINDENDE  77



STØTTE HJEMMEFRA  74



ARBEJDSPRES  72



MOBNING, CHIKANE m.m  94



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

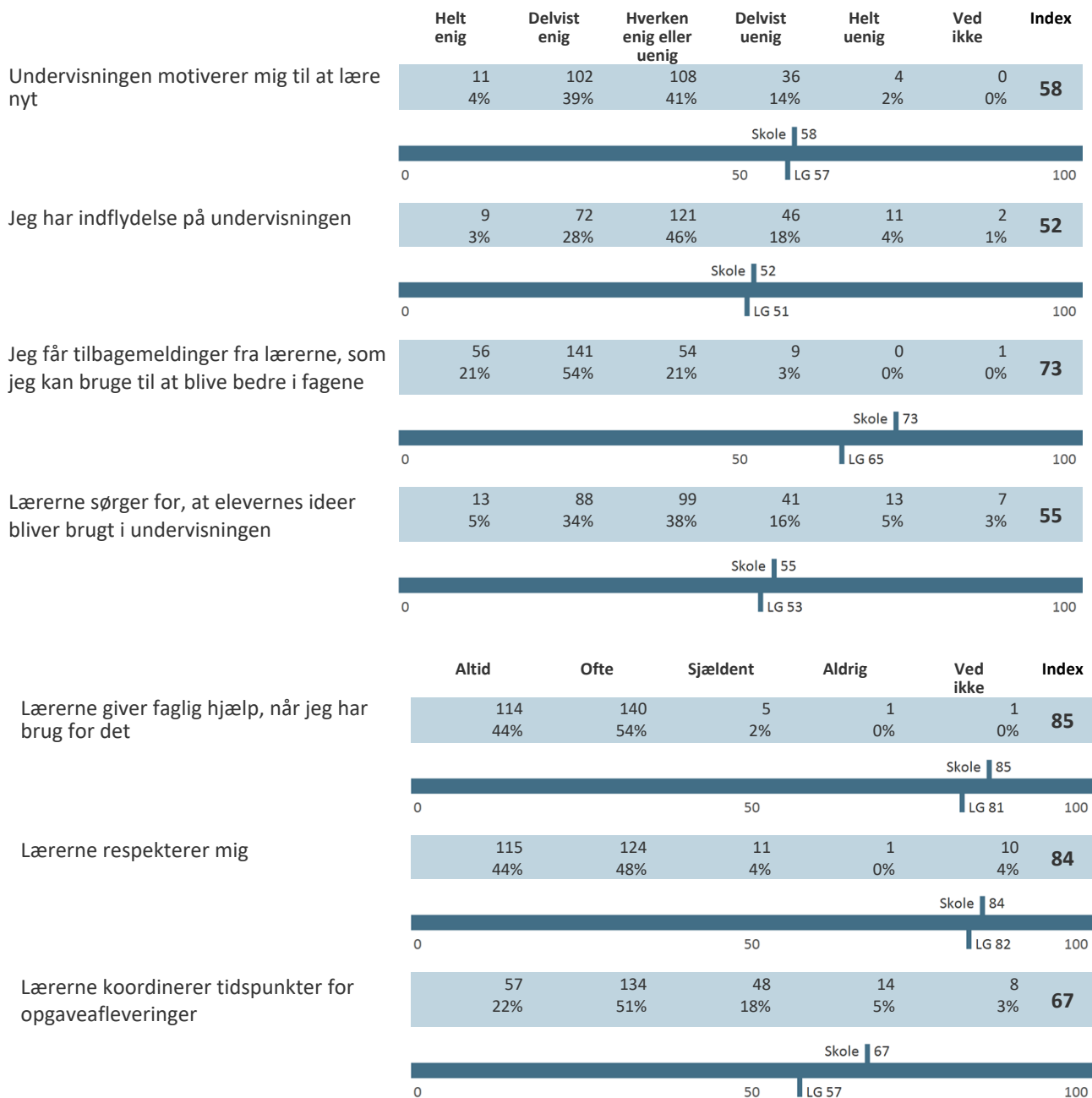
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

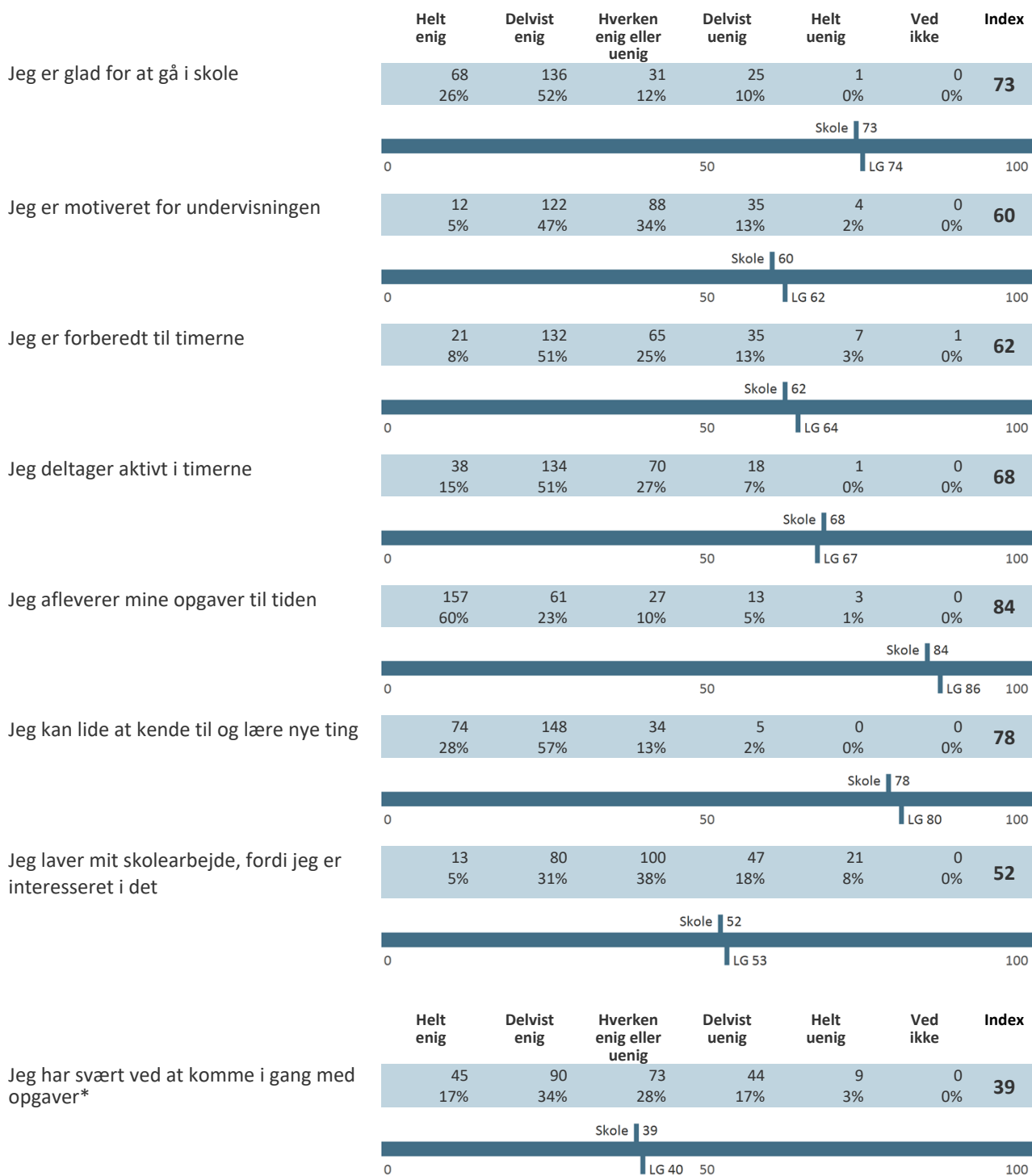
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	47 18%	136 52%	59 23%	17 7%	2 1%	0 0%	70
Skole 70							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	31 12%	131 50%	77 30%	11 4%	3 1%	8 3%	67
Skole 67							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	57 22%	131 50%	50 19%	17 7%	6 2%	0 0%	71
Skole 71							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	41 16%	97 37%	70 27%	37 14%	14 5%	2 1%	61
Skole 61							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	17 7%	120 46%	92 35%	30 11%	2 1%	0 0%	61
Skole 61							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	18 7%	131 50%	98 38%	9 3%	1 0%	4 2%	65
Skole 65							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	26 10%	150 57%	74 28%	5 2%	1 0%	5 2%	69
Skole 69							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	50 19%	168 64%	39 15%	3 1%	0 0%	1 0%	75
Skole 75							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	45 17%	165 63%	46 18%	5 2%	0 0%	0 0%	74
Skole 74							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	74 28%	133 51%	42 16%	10 4%	2 1%	0 0%	76
Skole 76							

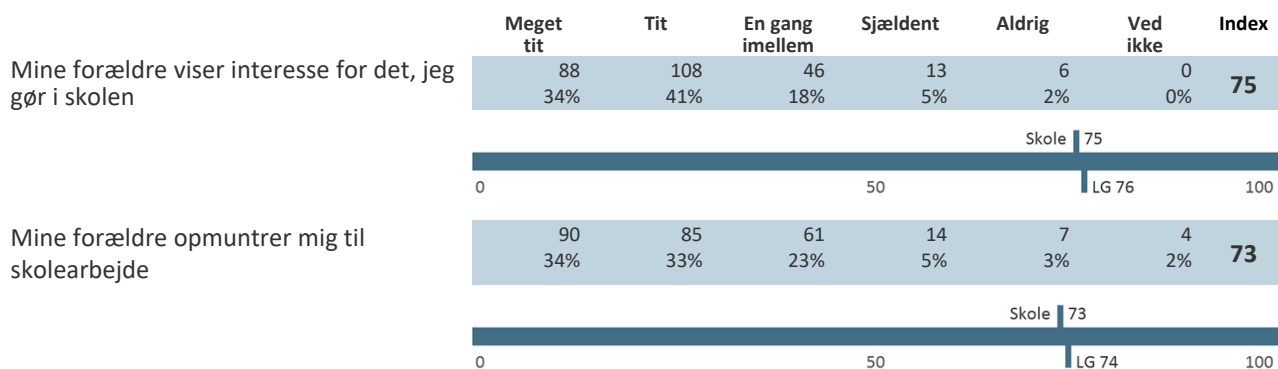
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	84 32%	119 46%	47 18%	9 3%	1 0%	1 0%	77
Skole 77							
0 50 100							
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	100 38%	140 54%	18 7%	1 0%	1 0%	1 0%	82
Skole 82							
0 50 100							
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	119 46%	105 40%	30 11%	4 2%	2 1%	1 0%	82
Skole 82							
0 50 100							
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	90 34%	95 36%	52 20%	16 6%	8 3%	0 0%	73
Skole 73							
0 50 100							
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	107 41%	115 44%	29 11%	5 2%	4 2%	1 0%	80
Skole 80							
0 50 100							
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	54 21%	89 34%	79 30%	31 12%	6 2%	2 1%	65
Skole 65							
0 50 100							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	96 37%	118 45%	38 15%	3 1%	4 2%	2 1%	79
Skole 79							
0 50 100							
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	94 36%	100 38%	33 13%	19 7%	14 5%	0 0%	73
Skole 73							
0 50 100							

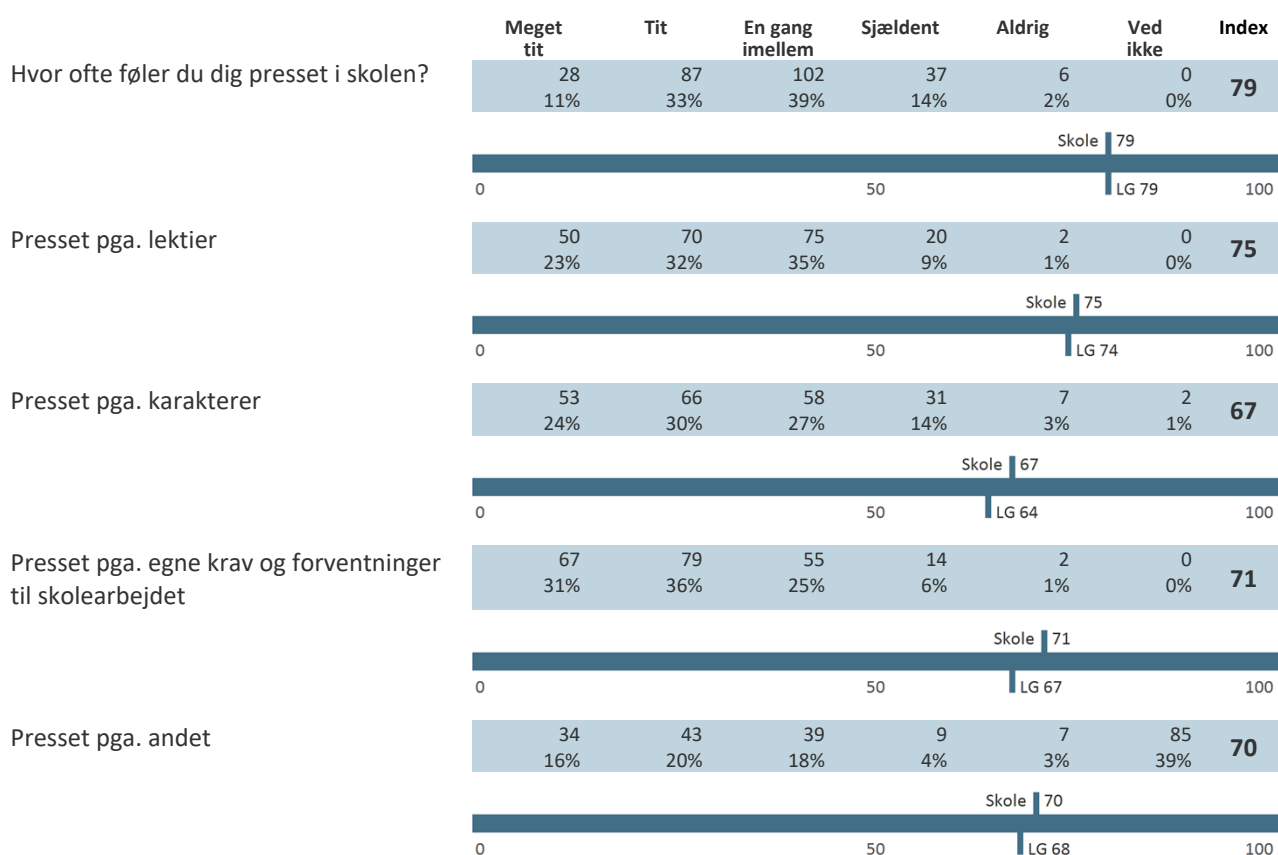
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	98 38%	123 47%	24 9%	9 3%	4 2%	3 1%	79
Skole 79							
							0 50 100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	76 29%	114 44%	35 13%	27 10%	8 3%	0 0%	71
Skole 71							
							0 50 100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	83 32%	108 42%	34 13%	13 5%	8 3%	14 5%	75
Skole 75							
							0 50 100
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	10 4%	15 6%	34 13%	55 21%	144 55%	3 1%	80
Skole 80							
							0 50 100
Jeg har det dårligt i skolen*	5 2%	21 8%	29 11%	65 25%	139 53%	1 0%	80
Skole 80							
							0 50 100
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 1 0%	Tit 16 6%	En gang imellem 52 20%	Sjældent 98 38%	Aldrig 92 35%	Ved ikke 1 0%	75
Skole 75							
							0 50 100

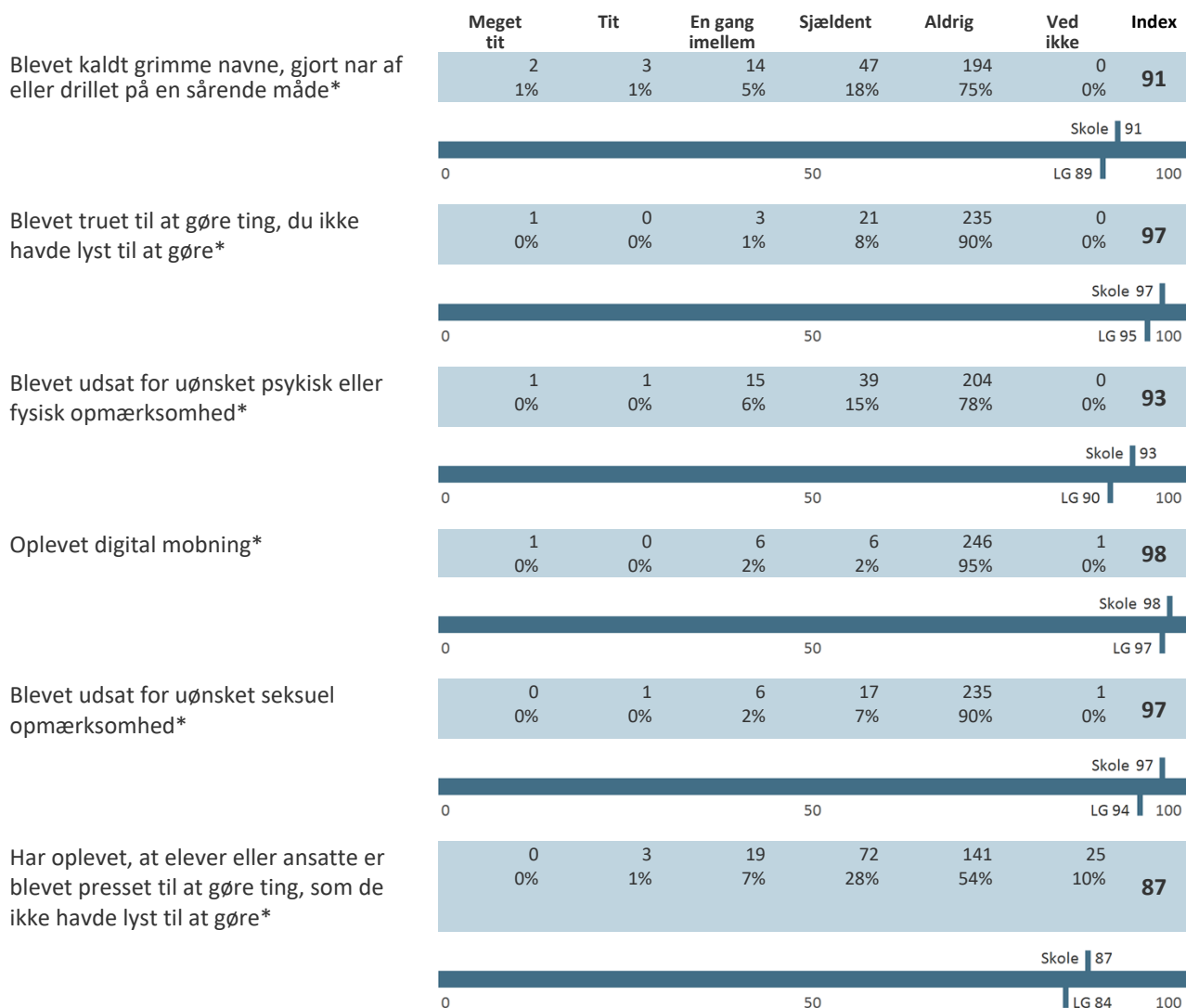
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	Base
	310
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	182 59%
Personlige årsager	43 14%
Faglige årsager	39 13%
Sociale årsager	28 9%
Omvalg til anden uddannelse	13 4%
Andet	5 2%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	261
Stx (3009)	261
1. årgang	82
1a	22
1b	18
1c	17
1d	25
2. årgang	88
2a	26
2b	19
2c	26
2d	17
3. årgang	91
3a	19
3b	18
3c	25
3d	29